

**Ferhat YILDIZ**

**ADIM ADIM**

**İngilizce**

**I**

**Babylon Global Yayıncılık**

# ADIM ADIM İNGİLİZCE

## FERHAT YILDIZ

**Genel Yayın Yönetmeni: Ferhat Yıldız**

**Editör: Ferhat Yıldız**

**Sayfa Düzenleme: Ferhat Yıldız**

**Kapak Tasarım: Ferhat Yıldız**

ISBN: 978-605-65067-3-4

Yayınevi Sertifika No:30691

®Ferhat YILDIZ

BABYLON GLOBAL YAYIMCILIK

Mimar Sinan Mah. 6050 Sok

No: 9/12

Manavgat/Antalya

BASKI 1

**®Ferhat Yıldız Babylon Global Yayınları**

1.Baskı EKİM 2016

Bu kitabın tüm yayın ve telif hakları ©Ferhat Yıldız Babylon Global  
Yayıncılık'a aittir. İzinsiz çoğaltılamaz, alıntı yapılamaz.

[www.ferhatyildizdilkitaplari.com](http://www.ferhatyildizdilkitaplari.com)

## ÖNSÖZ

Hedefleriniz, arzularınız var ve bunlara ulaşmak istiyorsunuz ama nasıl ulaşacağınızı bilmiyorsunuz. Şeytan etrafınızda dolaşıyor ve sizi gittiğiniz yoldan vazgeçirmeye çalışıyor. Bazen bu şeytan en sevdiklerinizin kılığında karşınıza çıkabiliyor ve size şu cümleleri kuruyorlar.

“Biz daha Türkçe’yi konuşamıyoruz, yabancı dil neyimize.”

“Yabancı dil öğrenmek çok zor, boşuna vaktini harcama.”

“Öğrenip de ne olacak.”

“Zaten bir sürü X dilini konuşan var, seni mi işe alacaklar.”

“15 ay kursa gideceksin sonra da yurt dışında 1 ay kursa gideceksin. Yoksa yabancı dil öğrenemezsin.”

“Dünyayı sen mi kurtaracaksın.”

“Sen kim dil öğrenmek kim.”

“Benim oğlum kızım yapamaz.”

“Otur oturduğun yerde dil öğreneceksin de ne olacak.”

Ve buna benzer daha yüzlerce cümle duyacaksınız. Sizinle dalga geçecekler. Sakın bu söyleyenlere kızmayın. Şeytan çok kısa bir zaman da olsa, sevdiklerinizin kılığına girerek sizi doğru gittiğiniz yoldan saptırmaya çalışır. Bugüne kadar bu sözler beni yolumdan çevirmedi, aksine daha da hırslandırdı ve bugünkü ben olabildim. Siz siz olun etrafınızdaki sizin bir yerlere gelmenizi istemeyen çok bilmiş şeytanları dinlemeyin.

**Ferhat Yıldız**

## DİL NASIL ÇALIŞILMALI

İnsan beyni bilgisayara benzer ama tabii bazı farklılıklar da vardır. Yapılan araştırmalar göstermiştir ki insanların farklı hafıza türleri vardır. Bu sebepten dolayı birinin çok kolay öğrendiği bir konuyu başka biri öğrenmekte zorluk çekebilir. Birisi bir şarkıyı bir kere dinleyip arkasından kendisi ezbere söyleyebilirken, benim gibi birinin bunun için özel bir çaba sarf etmesi gerekir. Yani içinizden bazıları bir dili çok hızlı öğrenirken bazılarınız bu konuda yavaş ilerleyebilirsiniz. Ama ümitsizliğe hiç kapılmayın eğer bu yazdıklarımı şu an okuyabiliyorsanız annenizden de olsa bir dil öğrenmişsiniz demektir ve başka bir dili de öğrenebilirsiniz.

İnsan beyni bir bilgisayardaki gibi ana (kalıcı) bellek ve ön (geçici) bellek olmak üzere iki kısımdan oluşur. İnsanoğlu yaşadığı gördüğü okuduğu hiçbir şeyi unutmaz aslında, tek sorun beyinde nerede kayıt altına alındığının bilinmemesidir. Beyinde nöron adı verilen hücreler vardır ve bu hücrelerin sayısı milyarlarla ölçülür. Bu nöron adı verilen hücrelerin bir ağaç gibi dallar ve kökler gibi uzanan uzantıları vardır. Bu uzantılar diğer nöron hücreleriyle bağlantı halindedir. Elektriksel sinyallerle kendi aralarında veri alışverişi yapmaktadırlar. Biz ne kadar kitap okur, beyin geliştirici aktiviteler yaparsak beyindeki nöron sayısı da o oranda artar. Size bugüne kadar bir dil öğrenmenin zor olduğu, matematiğin zor olduğu, fiziğin zor olduğu, hayatta bir çok şeyin zor olduğu gibi şeyler dikte edilmiştir. Siz de bir süre sonra bu söylenenlere inanmışsınızdır ve kendinizi artık nasıl olsa zor ben öğrenemem diye avutur durursunuz. Bugün ana dilimle beraber 8 dil konuştuğumu söylediğimde insanlar önce yalan söylediğimi sonra gerçekten konuştuğumu gördüklerinde ise dahi olduğumu düşünmektedirler. Çocukluk arkadaşlarım ise lise yıllarında orta halli bir öğrenci olan benim nasıl olurda yıllar sonra bir Süpermen'e dönüştüğüme kendileri de hayret ederler. Hâlbuki benim böyle olmamın iki küçük sırrı var

1. Çok tekrar
2. Çok tekrarı yapacak disiplin.

Bilinmeyenden korkarız ya da bilinmeyenin zor olduğunu sanırız. Sorun bilinmeyene neresinden ve nasıl başlayacağımızdır. Bugüne kadar yazılan dil kitapları öğrenmedeki en temel öğe olan tekrar üzerine kurulmadığı, bir ev inşa eder gibi temelden çatıya doğru gitmediği için dil öğrenen öğrenciler çok zorlanırlar. Bazıları karşılıklarına çıkan bir sürü gramer kuralını kafalarında bir yere oturtamadıkları için dil öğrenmeyi bırakırlar. Bugüne kadar bir çok dil kitabı satın aldım ve binlerce lirayı dil öğrenmek için harcadım. Satın aldığım kitapların çoğunu çöpe atmak zorunda kaldım çünkü bana hiçbir yarar sağlamıyorlardı. Gittiğim kurslarda hiçbir şey anlamadım çünkü bana kitaplardaki gibi günlük hayattan uzak olan bir dil öğretmeye çalışıyorlardı ve

en önemsiz ama en zor olan yerden başlıyorlardı. Elimde geriye kalan kitapların iyi yönlerini bir araya getirerek ve sürekli tekrar ederek dil öğrenmede uzun zamanda da olsa başarılı oldum. Elinizdeki bu kitap sizlere tek bir kitaptan öğretmensiz dil öğretmeyi hedeflemektedir. Tek yapmanız gereken baştan başlayarak okumak ve sürekli ileri gitmektedir. Anlamaya gayret etmeyin sadece okuyun beyniniz dil öğrenme işini siz istesiniz de istemeseniz de eğer okumaya devam ederseniz yapacaktır. Siz tekrar ettikçe beyinde yeni nöronlar oluşacaktır ve beyin bilgiler çok kullanıldığından dolayı nereye kaydettiğini bulmak için bir yol oluşturulacaktır. Siz tekrar ettikçe ilk başta bir kağıdı hızında olan veri alışverişi tekrar sayısı arttıkça ışık hızına çıkacaktır. Bu kitaptan çalışırken sözlük kullanmanıza gerek yok. Alıştırma yapmanıza gerek yok. Artı hikâye kitabı almanıza gerek yok. Gramer kitapları almanıza gerek yok. Pratik konuşma kitapları almanıza gerek yok. Hepsi sizin bir dili kolay öğrenmeniz için bir araya toplanmıştır. Unutmayın çok tekrar ve çok tekrarı yapacak disiplin işin tek anahtarıdır. Hepinize başarılar dilerim.

**Ferhat Yıldız**

# ÇALIŞMA PROGRAMI

1- İlk hafta ilk 150-160 sayfa sabah öğle ve akşam olmak üzere günde üç defa başından sonuna öğrenmeye çalışılmadan Türkçesi ile beraber hızlı bir şekilde sadece okunacak.

2- İkinci haftadan itibaren günde iki defa ilk 250 sayfa başından sonuna kadar günde iki defa öğrenmeye çalışılmadan Türkçesi ile beraber hızlı bir şekilde sadece okunacak.

3- Üçüncü haftadan itibaren kitap başından sonuna günde bir defa Türkçesi ile beraber hızlı bir şekilde sadece okunacak.

4- Öğrendiğiniz yabancı dilde okuduğunuz metni anlıyorsanız ve Türkçe anlamı hemen gözünüzün önünde canlanıyorsa Türkçesini okumanıza gerek kalmamıştır.

5- Sesli kitap sizin bulunduğunuz ortamda sürekli olarak açık olsun, özellikle dinlemenize gerek yok. Duymanız yeterlidir.

6- Hızlı okuma dikkati ve öğrenmeyi en üst düzeye çıkarır, lütfen bunu unutmayınız.

7- Günde en az 100 sayfa sesli okuyunuz. Ses telleriniz öğrendiğiniz dilin gerektirdiği sesleri çıkarmaya alışacaktır. Sesli okuma öğrenmede kalıcılığı sağlar.

8- Kitabı okurken öğrenmeye, anlamaya çalışmayın. 1 saatte çalıştığınız tüm konuları ezbere öğrenmek gibi bir beklentiye kapılmayın. Siz tekrar ettikçe birinci gün anlamadığınız konular kendiliğinden üçüncü dördüncü gün anlaşılır olacaktır.

9- İlk defa bir yabancı ile karşılaşıp konuşmaya başladığınızda İngiliz ya da Amerikan aksanıyla mükemmel bir İngilizce konuşmayı ne kendinizden ne de başkasından bekleyiniz.

8- Birisiyle konuşmaya başlarken o dili ne kadar iyi biliyor olursanız olun. Yeni öğrenmeye başladığınızı belirtiniz. Böylece karşınızdaki size yardımcı olmak için elinden geleni yapacaktır.

**9- Bir işte çalışıyorsunuz ve bu programa uyamıyorum diyorsanız sadece akşamları yatmadan önce 2-3 saat çalışmaya gayret ediniz ve arkasından hemen uyuyunuz. Kitap okuyamadığınız durumlarda sesli kitabı dinlemeyi ihmal etmeyiniz.**

**10- Çalışmalarınızı sabah kalktıktan sonra ve akşam yatmadan önce yapmaya özen gösterin. Gün içerisinde sesli kitabı dinleyebilirsiniz. Sabahları dikkatinizin en üst düzeyde olduğu zamandır. Akşam yatmadan önce çalışmak ise akılda kalıcılığı maksimum düzeye çıkarır.**

**11- Ara sıra kuru incirle beraber sade Türk kahvesi içmenizi tavsiye ederim. Hem zihin açar, hem de sohbet ettirir:)**

**Önemli Not:** Eğer okuduğunuz İngilizce kelimelerin okunuşlarını bilmiyorsanız ilk başta sesli kitap ile beraber okuyunuz ve dinleyiniz. İngilizce kelimeleri rahat rahat okumaya başladığınız andan itibaren Sesli kitabı ayrı olarak dinleyiniz ve hızlı okumaya devam ediniz.

## **Sesli Kitabın Yararları:**

**1- Sesli kitap dilini öğrendiğiniz ülkeye gitmenize gerek kalmadan o dili öğrenmenizi sağlar.**

**2- Bir sözcüğün nasıl telaffuz edildiğini düşünmenize gerek kalmaz, sesli kitaptan duyarak öğrenebilirsiniz.**

**3- Kitap okuyamadığınız zamanlarda sesli kitabı dinleyerek dil öğrenmeye devam edebilirsiniz.**

**4- Büroda çalışırken, bilgisayarda oyun oynarken sesli kitabı açabilir dinlemenize bile gerek olmadan dil öğrenebilirsiniz. Sesli kitabı duymanız yeterlidir.**

**5- Sesli kitap iki dili aynı anda öğrenmek isteyenlere bu imkanı sağlar. İngilizce öğrenirken Almanca sesli kitabı açmanız halinde, siz gözleriniz ile İngilizce öğrenirken, kulaklarınız aracılığıyla Almanca**

**öğrenebilirsiniz. Bu durumda İngilizceyi aktif çalışarak öğrenirken, Almancayı pasif olarak öğrenmiş olursunuz.**

## **Hızlı okuma yararları:**

**Günümüzde kabul gören yanlış vardır. Bu hızlı okumanın anlamayı engellemesi şeklinde kabul gören bir gerçektir. Fakat yavaş okuyarak anlama oranını düşürüyoruz.**

**Bunu şöyle düşünelim, yavaş okuyan bir insanın okurken, aklından bir sürü düşünce geçer ve okuduğunu anlamadığı için sürekli başa dönmektedir. Oysa hızlı okuyan bir kişinin, aklına farklı düşünceler gelmez ve okuduğunu daha rahat anlar, ayrıca zamandan da tasarruf eder.**

**Hızlı okumanın yararlarına gelecek olursak;**

- Günlük okuma saatinizde, daha fazla sayfa okuma imkanı.**
- Zamandan tasarruf. – Okuduğunu daha iyi anlama ve hatırlama.**
- İş hayatında ve Okul hayatında daha başarılı olma.**
- Bilgi birikiminin artması ve kitap okuma kültürünün gelişmesi.**

**Kitap okuma günlük hayatımızı kolaylaştıran ve hayattan zevk almamızı sağlayan, oldukça yararlı bir faaliyettir. Kitap okuma günlük hayatımızı kolaylaştırdığı gibi, beynimizin gelişmesine de büyük katkı sağlar. Beyin bilindiği üzere iki lob'dan meydana gelmektedir. Kitap okumayan bir insan, sadece televizyon izleyerek beyninin bir lob'unu çalıştırır, bu ise beyin gelişimine engel olmaktadır. Beynin gelişmesi için, lobların her ikisini dengeli olarak çalıştırmamız gerekir. Bunu ise sadece kitap okuyarak, geliştirebiliriz.**

**Kitap okumanın beyine yararları;**

- Beynin her iki lob'unu aktif olarak kullanmamızı sağlar.**
- Beyin- göz ilişkisi kurarak daha hızlı algılama olanağı sağlar.**
- Sağ ve Sol lob'a bağlı kasları kuvvetlendirir.**
- Daha hızlı düşünme ve IQ seviyesinin artmasına yardımcı olur.**



**Toplum olarak kitap okuma alışkanlığını kazanmamız lazım. İstatistiklere göre, kitap okuyan toplumlarda suç oranı daha da az olmaktadır. Gelişim ve bilgi çağında, her çocuk, genç yaşlı herkes hızlı okuma sayesinde hayatlarını daha çekici hale getirebilirler.**

# İçindekiler

ÇALIŞMA PROGRAMI.....	6
Sesli Kitabın Yararları: .....	7
Hızlı okuma yararları: .....	8
İçindekiler .....	10
English Alphabet/İngilizce Alfabe.....	11
HARFLER OKUNUŞ KURALLARI.....	12
Günlük konuşma kalıpları.....	14
İngilizce ilk adım .....	16
Present simple Tense/Geniş zaman.....	18
Present Simple Tense Question.....	20
Geniş Zamanda Soru Yapımı.....	20
Soru Cümlesi Oluşturma.....	22
İngilizcede Olumsuz Cümle Yapımı.....	23
Belirsiz zamirler .....	25
Learn .....	26
With .....	28
From .....	31
For .....	32
Understand .....	33
Without .....	36
Something/ nothing/ anything.....	38
To .....	40
Do.....	41
Live .....	42
To Be .....	43
İşaret zamirleri .....	52
Where are you from?.....	54
Teach .....	54

## English Alphabet/İngilizce Alfabe

Büyük harf	Küçük harf	Türkçe okunuşu
A	a	ey
B	b	bi
C	c	si
D	d	di
E	e	i
F	f	ef
G	g	ci
H	h	eyç
I	i	ay
J	j	cey
K	k	key
L	l	el
M	m	em
N	n	en
O	o	ou
P	p	pi
Q	q	küu
R	r	ar
S	s	es
T	t	ti
U	u	yu
V	v	vi
W	w	dabılyu
X	x	ekz
Y	y	vay
Z	z	zed

## HARFLER OKUNUŞ KURALLARI

“C” harfi, “e, i, y” harfleri önünde “s” gibi okunur.  
örnek: city (**siti**), mercy (**mörsi**) vb.

“C” harfi “a, o, u” harfleri önünde genelde “k” gibi okunur.  
örnek: cat (**ket**), cold (**kold**), cup (**kap**), curtain (**körtın**) vb.

“G” harfi, “e, i, y” harfleri önünde “c” gibi okunur.  
örnek: page (**peyc**), energy (**enirci**), gentlemen (**centılın**) vb.

“J” harfi, daima “c” olarak okunur.  
örnek: jam (**cem**), July (**culay**), just (**cast**) vb.

“Kn” ile başlayan kelimelerde “k” harfi okunmaz.  
örnek: Knife (**nayf**), knee (**nii**), knight (**nayt**), knock (**nak**) vb.

### Çift sesliler

Çift sesliler	Okunuşu	Örnek kelimeler
ai	ê	nail ( <b>nêyl</b> ), maid ( <b>mêyd</b> ), hair ( <b>hêyr</b> )
au	ô	daughter ( <b>dôtır</b> ), because ( <b>bikôz</b> )
ea	i	eat ( <b>iit</b> ), ear ( <b>iir</b> ), easy ( <b>iizi</b> )
ee	î	tree ( <b>trî</b> ), see ( <b>sî</b> )
ew	yu	new ( <b>niyu</b> ), few ( <b>fiyu</b> ), nephew ( <b>nifyu</b> )
ie	î	niece ( <b>nîs</b> ), piece ( <b>pîs</b> )
oa	o	coat ( <b>koot</b> ), soap ( <b>soop</b> ), board ( <b>boord</b> )
oe	u	shoe ( <b>şuu</b> )
oo	u	book ( <b>buuk</b> ), foot ( <b>fuut</b> )
ou	au	mouse ( <b>maus</b> ), house ( <b>haus</b> ), out ( <b>aut</b> )
ow	ô	low ( <b>lô</b> ), window ( <b>vindô</b> )

## Çift seslilerde istisnalar

“u” olarak okunan “oo”, bazen “ô” olarak okunur.  
örnek: floor (**flôr**), door (**dôr**) vb.

“u” olarak okunan “oo”, bazen de “a” olarak okunur.  
örnek: blood (**blad**) vb.

“ô” olarak okunan “ow”, bazen “au” olarak okunur.  
örnek: how (hau), flower (flauvır), now (nau), down (dauvn) vb.

## Çift sessizler

Çift sessizler	Okunuşu	Örnek kelimeler
ch	ç	cheese ( <b>çiiz</b> ) , child ( <b>çayld</b> )
sh	ş	ship ( <b>şip</b> ), she ( <b>şii</b> ), short ( <b>şort</b> )
th	dh	the ( <b>dhi</b> ), this ( <b>dhis</b> ), three ( <b>dhri</b> )
ph	f	nephew ( <b>nifyu</b> ), photo ( <b>fotoğ</b> )

## Çift sessizlerde istisnalar

“ç” olarak okunan “ch”, bazen “k” olarak okunur.  
örnek: **ache** (æk), **school** (skuul), **monarch** (monırk), vb.

Kelime sonuna denk geldiğinde genelde telaffuz edilmeyen “gh” örneğin high-(**hay**) sesi, bazen “f” olarak okunur.  
örnek: laughter (**lâfdır**), enough (**inaf**) vb.

## Günlük konuşma kalıpları

Good Morning (gud morning)

Hello / Hi (hay)

Good Evening (gud ivning)

Good Night (gud nayt)

Goodbye! (gud bay)

Bye! (bay)

Let's go!

See you later (si yu leytr)

See you soon (si yu sun)

See you tomorrow (si yu tımarrov)

Please (piliz)

Thank you (tenk yu)

You're welcome (yu ar velkam)

I'm sorry (ay em sori)

Excuse me (eksküz mi)

Pardon me (pardın mi)

How are you? (hav ar yu)

Very good (very gud)

Bad / Not good (bed /nat gud)

What's your name? (vats yor neym)

My name is Ahmet. (may neym iz Ahmet)

Pleased to meet you. (pilizid tu mit yu)

Where are you from? (ver ar yu firom)

I'm from Türkiye. (ay em firom Türkiye)

I don't understand. (ay don't andırsitend)

I don't know. (ay dont now)

Günaydın

Merhaba

İyi akşamlar

İyi geceler

Hoşçakal!

Hoşçakal!

Hadi gidelim!

Sonra görüşürüz

Yakında görüşürüz

Yarın görüşürüz

Lütfen

Teşekkür ederim

Bir şey değil

Üzgünüm

Özür dilerim

Afedersiniz

Nasılsın?

Çok iyi

Kötü /İyi değil

Adın ne?

Benim adım Ahmet'tir.

Tanıştığımıza memnun oldum.

Nerelisin?

Ben Türkiye'liyim.

Ben anlamıyorum.

Ben bilmiyorum.

<p>Can you help me? (ken yu help mi) Of course (of kors)</p> <p>May I help you? (mey ay help yu)</p> <p>What's the matter? (vat iz dı metır) It doesn't matter. (it dazınt metır)</p> <p>I don't care. (ay dont keyr) Don't worry! (dont wori)</p> <p>I'm sick. (ay em sik) I'm tired. (ay em tayrd) I'm bored. (ay em bord) I like it. (ay layk it)</p> <p>Bless you! (biles yu) Congratulations! (kangırıculeyşıns)</p> <p>Be quiet! (bi kuayt) Welcome! (velkam)</p> <p>Good luck! (gud lak) I'm full. (ay em ful) I love you. (ay lav yu) I miss you. (ay mis yu)</p>	<p>Bana yardım edebilir misin? Tabii ki.</p> <p>Size yardım edebilir miyim?</p> <p>Sorun nedir? Önemli değil. Sorun yok.</p> <p>Umrumda değil. Endişe etme!</p> <p>Ben hastayım. Ben yorgunum. Ben sıkıldım. Hoşuma gidiyor.</p> <p>Çok yaşa! Tebrikler!</p> <p>Sessiz ol! Hoşgeldin!</p> <p>Bol şans! Ben tokum. Seni seviyorum. Seni özlüyorum.</p>
<p><b>1 one</b> (van) <b>2 two</b> (tu) <b>3 three</b> (tiri) <b>4 four</b> (for) <b>5 five</b> (fayf) <b>6 six</b> (siks) <b>7 seven</b> (sevin) <b>8 eight</b> (eyt) <b>9 nine</b> (nayn) <b>10 ten</b></p>	<p><b>11 eleven</b> (ilevin) <b>12 twelve</b> (tvelf) <b>13 thirteen</b> (törtiyn) <b>14 fourteen</b> (fortiyn) <b>15 fifteen</b> (fiftiyn) <b>16 sixteen</b> (sikstiyn) <b>17 seventeen</b> (sevintiyn) <b>18 eighteen</b> (eytiyn) <b>19 nineteen</b> (nayntiyn) <b>20 twenty</b> (tiventı)</p>

## İngilizce ilk adım

İlk adıma başlamadan önce aşağıda **iyi** ve **kötü** anlamına gelen iki farklı kelimeyi işleyeceğiz. Burada dikkat edilmesi gereken nokta **bad** ve **good** sözcüklerinin sıfat olduğu ve sadece isimlerle kullanıldığıdır. **Well** ve **badly** sözcükleri zarfdır ve fiillerle beraber bir eylemin nasıl yapıldığını tanımlarlar.

**Speak** (sipik)

**good-well** (gud-vel)

**bad –badly** (bed-bedli)

**Turkish** (türkiş)

**English** (engiliş)

**Speak well**

**Speak badly**

**Speak Turkish**

**Speak English**

**Bad Turkish**

**Good Turkish**

**Bad English**

**Good English**

**Speak English well**

**Speak English badly**

**Speak Turkish well**

**Speak Turkish badly**

**Very** (veri)

**Very good**

**Very bad**

**Very good Turkish**

**Very bad Turkish**

**Very good English**

**Very bad English**

konuşmak

iyi

kötü

Türkçe

İngilizce

**İyi** konuşmak

**Kötü** konuşmak

Türkçe **konuşmak**

İngilizce **konuşmak**

**Kötü** Türkçe

**İyi** Türkçe

**Kötü** İngilizce

**İyi** İngilizce

**İyi** İngilizce **konuşmak**

**Kötü** İngilizce **konuşmak**

**İyi** Türkçe **konuşmak**

**Kötü** Türkçe **konuşmak**

**çok**

Çok iyi

Çok kötü

Çok **iyi** Türkçe

Çok **kötü** Türkçe

Çok **iyi** İngilizce

Çok **kötü** İngilizce



Very well	Çok iyi
Very badly	Çok kötü
<b>Speak very well</b>	<b>Çok iyi konuşmak</b>
<b>Speak very badly</b>	<b>Çok kötü konuşmak</b>
<b>Speak Turkish very well</b>	<b>Çok iyi Türkçe konuşmak</b>
<b>Speak Turkish very badly</b>	<b>Çok kötü Türkçe konuşmak</b>
<b>Speak English very well</b>	<b>Çok iyi İngilizce konuşmak</b>
<b>Speak English very badly</b>	<b>Çok kötü İngilizce konuşmak</b>
<b>What? (vat)</b>	<b>Ne?</b>
<b>How? (hav)</b>	<b>Nasıl?</b>
<b>What speak?</b>	<b>Ne konuşmak?</b>
Speak <b>English</b>	<b>İngilizce konuşmak</b>
Speak <b>Turkish</b>	<b>Türkçe konuşmak</b>
What <b>speak well?</b>	Ne iyi konuşmak?
<b>Speak Turkish well</b>	<b>İyi Türkçe konuşmak</b>
<b>Speak English well</b>	<b>İyi İngilizce konuşmak</b>
What <b>speak badly?</b>	Ne kötü konuşmak?
<b>Speak Turkish badly</b>	<b>Kötü Türkçe konuşmak</b>
<b>Speak English badly</b>	<b>Kötü İngilizce konuşmak</b>
What <b>speak very badly?</b>	Ne çok kötü konuşmak?
<b>Speak Turkish very badly</b>	<b>Çok kötü Türkçe konuşmak</b>
<b>Speak English very badly</b>	<b>Çok kötü İngilizce konuşmak</b>
What <b>speak very well?</b>	Ne çok iyi konuşmak?
<b>Speak Turkish very well</b>	<b>Çok iyi Türkçe konuşmak</b>
<b>Speak English very well</b>	<b>Çok iyi İngilizce konuşmak</b>
<b>How speak?</b>	<b>Nasıl konuşmak?</b>
Speak <b>well</b>	<b>İyi konuşmak</b>
Speak <b>badly</b>	<b>Kötü konuşmak</b>
<b>How speak English?</b>	Nasıl İngilizce konuşmak?
<b>Speak English well</b>	İyi İngilizce konuşmak
<b>Speak English badly</b>	Kötü İngilizce konuşmak

<p><b>How</b> speak English?  <b>Speak</b> English <b>very well</b>  <b>Speak</b> English <b>very badly</b></p>	<p>Nasıl İngilizce konuşmak?  <b>Çok iyi</b> İngilizce <b>konusmak</b>  <b>Çok kötü</b> İngilizce <b>konusmak</b></p>
<p><b>How</b> speak Turkish?  <b>Speak</b> Turkish <b>well</b>  <b>Speak</b> Turkish <b>badly</b></p>	<p>Nasıl Türkçe konuşmak  İyi Türkçe konuşmak  Kötü Türkçe konuşmak</p>
<p><b>How</b> speak Turkish?  <b>Speak</b> Turkish very <b>well</b>  <b>Speak</b> Turkish very <b>badly</b></p>	<p>Nasıl Türkçe konuşmak?  <b>Çok iyi</b> Türkçe konuşmak  <b>Çok kötü</b> Türkçe konuşmak</p>

## Present simple Tense/Geniş zaman

İngilizcede “**Present Simple**” geniş zaman” yapımı çok kolaydır. Burada dikkat etmeniz gerek en önemli nokta isimlerin erkek, dişi ve üçüncü (cansız ve hayvanlar) olarak üç cinse ayrılmasıdır. Bu fark diğer Avrupa dillerine göre İngilizcede o kadar güçlü değildir. Sadece 3. tekil şahısta dişi cins için “**she**” (şi) erkek cins için “**he**” (hi) hayvan ve cansızlar için “**it**” kullanılır. İngilizcede bir başka dikkat etmeniz gereken nokta da 3. tekil şahıslar olan **he**, **she**, ve **it**’de fiilin “-s” takısı aldığıdır. Daha sonra kullanıldığı yerleri ayrıntılarıyla inceleyeceğiz.

<p><b>who</b> (hu)  <b>do</b> (du)  <b>learn</b> (lörn)  <b>understand</b> (andırsitend)  <b>I</b> (ay)  <b>you</b> (yu)  <b>he</b> (hi)  <b>she</b> (şi)  <b>it</b> (it)  <b>we</b> (vi)  <b>you</b> (yu)  <b>they</b> (dey)</p>	<p>kim  geniş zaman yardımcı fiil  öğrenmek  anlamak  ben  sen  o (eril cins)  o (dişi cins)  o (cansız ve hayvanlar için)  biz  siz  onlar</p>
---	---

Şimdi “speak” fiilinin şahıslara göre nasıl çekimlendiğini görelim.

Who?	Speak
I	<b>speak</b>
You	<b>speak</b>
He, she, it	<b>speaks</b> (sipiks)
We	<b>speak</b>
You	<b>speak</b>
They	<b>speak</b>

Kim?	Konuşmak
Ben	<b>konusurum</b>
Sen	<b>konusursun</b>
O	<b>konusur</b>
Biz	<b>konusuruz</b>
Siz	<b>konusursunuz</b>
Onlar	<b>konusurlar</b>

**Who** speaks?

**I** speak.

**You** speak.

**Who speaks** Turkish?

Kaan **speaks** Turkish.

Burak **speaks** Turkish.

Who **speaks** English?

**We** speak English.

**You** speak English.

Who **speaks** English well?

**I** **speak** English well.

They **speak** English well.

Who **speaks** Turkish badly?

Leyla **Speaks** Turkish badly?

She **speaks** Turkish badly?

Who **speaks** English very well?

He **speaks** English very well.

We **speak** English very well.

Who **speaks** English very badly?

You **speak** English very badly.

They **speak** English very badly.

Kim konuşur?

Ben konuşurum.

Sen konuşursun.

Kim Türkçe konuşur?

Kaan Türkçe konuşur.

Burak Türkçe konuşur.

Kim İngilizce konuşur?

Biz İngilizce konuşuruz.

Siz İngilizce konuşursunuz.

Kim iyi İngilizce konuşur?

Ben iyi İngilizce konuşurum.

Onlar iyi İngilizce konuşurlar.

Kim kötü Türkçe konuşur?

Leyla kötü Türkçe konuşur.

O kötü Türkçe konuşur.

Kim çok iyi İngilizce konuşur?

O çok iyi İngilizce konuşur.

Biz çok iyi İngilizce konuşuruz.

Kim çok kötü İngilizce konuşur?

Sen çok kötü İngilizce konuşursun.

Onlar çok kötü İngilizce konuşurlar.

## Present Simple Tense Question Geniş Zamanda Soru Yapımı

İngilizcede ve diğer Avrupa dillerinde tek başına bir anlam ifade etmeyen ama kullanıldığı başka bir fiile farklı anlamlar katan “yardımcı fiiller” vardır. İngilizcede geniş zamanda soru yaparken bu yardımcı fiillerden birinden yararlanır.

**do**

“do” tam bir fiil olarak “yapmak” anlamına gelir. Ama aynı zamanda **present simple** (geniş zamanda) soru ve olumsuz cümle yaparken yardımcı fiil olarak yararlanır. Burada “yapmak” gibi bir anlamı yoktur sadece soru ve olumsuz cümle yapılmasında yardımcı olur. Çekimi aşağıdaki gibidir.

Who?	Do (du)
I	do
You	do
He, She, It	does (daz)
We	do
You	do
They	do

You **speak**.  
What **do** I **speak**?  
You **speak** English.

I **speak**.  
What **do** you **speak**?  
I **speak** Turkish.

She **speaks**.  
What **does** she **speak**?  
She **speaks** English.

They **speak**.  
What **do** they **speak**?  
They **speak** English.

Sen konuşursun?  
Ben ne konuşurum?  
Sen İngilizce konuşursun.

Ben konuşurum?  
Sen ne konuşursun?  
Ben Türkçe konuşurum.

O konuşur.  
O ne konuşur?  
O İngilizce konuşur.

Onlar konuşurlar.  
Onlar ne konuşurlar?  
Onlar İngilizce konuşurlar.

<p>We <b>speak</b>.</p> <p>What <b>do</b> we <b>speak</b>?</p> <p>We <b>speak</b> English.</p>	<p>Biz <b>konusuruz</b>.</p> <p>Biz ne <b>konusuruz</b>?</p> <p>Biz <b>İngilizce</b> <b>konusuruz</b>.</p>
<p>You <b>speak</b> English.</p> <p>How <b>do</b> I <b>speak</b> English?</p> <p>You <b>speak</b> English well.</p>	<p>Sen <b>İngilizce</b> <b>konusursun</b>.</p> <p>Ben nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusurum</b>?</p> <p>Sen iyi <b>İngilizce</b> <b>konusursun</b>.</p>
<p>How <b>do</b> we <b>speak</b> English?</p> <p>You <b>speak</b> English well.</p>	<p>Biz nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusuruz</b>?</p> <p>Siz iyi <b>İngilizce</b> <b>konusursunuz</b>.</p>
<p>How <b>do</b> they <b>speak</b> Turkish?</p> <p>They <b>speak</b> Turkish badly.</p>	<p>Onlar nasıl <b>Türkçe</b> <b>konusurlar</b>?</p> <p>Onlar kötü <b>Türkçe</b> <b>konusurlar</b>.</p>
<p>How <b>do</b> they <b>speak</b> English?</p> <p>They <b>speak</b> English very well.</p>	<p>Onlar nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusurlar</b>?</p> <p>Onlar çok iyi <b>İngilizce</b> <b>konusurlar</b>.</p>
<p>How <b>do</b> I <b>speak</b> English?</p> <p>You <b>speak</b> English very well.</p>	<p>Ben nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusurum</b>?</p> <p>Sen çok iyi <b>İngilizce</b> <b>konusursun</b>.</p>
<p>What <b>do</b> they <b>speak</b>?</p> <p>They <b>speak</b> English.</p> <p>How <b>do</b> they <b>speak</b> English?</p> <p>They <b>speak</b> English very badly.</p>	<p>Onlar ne <b>konusurlar</b>?</p> <p>Onlar <b>İngilizce</b> <b>konusurlar</b>.</p> <p>Onlar nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusurlar</b>?</p> <p>Onlar çok kötü <b>İngilizce</b> <b>konusurlar</b>.</p>
<p>What <b>do</b> we <b>speak</b>?</p> <p>You <b>speak</b> English.</p> <p>How <b>do</b> we <b>speak</b> English?</p> <p>You <b>speak</b> English badly.</p>	<p>Biz ne <b>konusuruz</b>?</p> <p>Siz <b>İngilizce</b> <b>konusursunuz</b>.</p> <p>Biz nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusuruz</b>?</p> <p>Siz kötü <b>İngilizce</b> <b>konusursunuz</b>.</p>
<p>What <b>do</b> you <b>speak</b>?</p> <p>We <b>speak</b> English.</p> <p>How <b>do</b> you <b>speak</b> English?</p> <p>We <b>speak</b> English very badly.</p>	<p>Siz ne <b>konusursunuz</b>?</p> <p>Biz <b>İngilizce</b> <b>konusuruz</b>.</p> <p>Siz nasıl <b>İngilizce</b> <b>konusursunuz</b>?</p> <p>Biz çok kötü <b>İngilizce</b> <b>konusuruz</b>.</p>
<p>What <b>does</b> she <b>speak</b>?</p> <p>She <b>speaks</b> Turkish.</p> <p>How <b>does</b> she <b>speak</b> Turkish?</p> <p>She <b>speaks</b> Turkish very well.</p>	<p>O ne <b>konusur</b>?</p> <p>O <b>Türkçe</b> <b>konusur</b>.</p> <p>O nasıl <b>Türkçe</b> <b>konusur</b>?</p> <p>O çok iyi <b>Türkçe</b> <b>konusur</b>.</p>

<p>What <b>does</b> he speak?  He <b>speaks</b> Turkish.  How <b>does</b> he <b>speak</b> Turkish?  He <b>speaks</b> Turkish very badly.</p> <p>What <b>do</b> they <b>speak</b>?  They <b>speak</b> Turkish.  How <b>do</b> they <b>speak</b> Turkish?  They <b>speak</b> Turkish very well.</p>	<p>O ne konuşur?  O Türkçe konuşur.  O nasıl Türkçe konuşur?  O çok kötü Türkçe konuşur.</p> <p>Onlar ne konuşurlar?  Onlar Türkçe konuşurlar.  Onlar nasıl Türkçe konuşurlar?  Onlar çok iyi Türkçe konuşurlar.</p>
---	--

## Soru Cümlesi Oluşturma

Soru cümlesi oluştururken birinci yöntem daha önce gördüğümüz gibi soru cümlelerinden yararlanmaktır. **What? How?** gibi. Bunun yanında kullanılan ikinci yöntem ise yardımcı fiil “**do**”nun cümlenin başına getirilmesi suretiyle soru yapılmasıdır.

<p><b>yes</b>  <b>no</b></p> <p><b>Do</b> you speak?  Yes, I <b>speak</b>.  Yes, I <b>do</b>.</p>	<p><b>evet</b>  <b>hayır</b></p> <p>Sen konuşur musun?  Evet, konuşurum.  Evet, ben yaparım (konuşurum).</p>
---	--

Buradaki “**Yes, I do**” İfadesi sorulan sorudaki eylemi yaptığımızı ifade etmenin kısa yoludur. Sorulan soruya göre farklı anlamlar alabilir.

<p><b>Do</b> I speak?  Yes, you <b>speak</b>.  Yes, you <b>do</b>.</p> <p><b>Does</b> she speak?  Yes, she <b>speaks</b>.  Yes, she <b>does</b>.</p>	<p>Ben konuşur <b>muyum</b>?  Evet, <b>konuşursun</b>.  Evet, <b>konuşursun</b>.</p> <p>O konuşur <b>mu</b>?  Evet, o <b>konuşur</b>.  Evet, o <b>konuşur</b>.</p>
--	--

<p><b>Do</b> they speak? Yes, they speak. Yes, they <b>do</b>.</p> <p><b>Do</b> you <b>speak</b> English? Yes, I speak English. Yes, I <b>do</b>.</p> <p><b>Do</b> they <b>speak</b> Turkish? Yes, they speak Turkish. Yes, they <b>do</b>.</p> <p><b>Does</b> she <b>speak</b> English? Yes, she <b>speaks</b> English. Yes, she <b>does</b>.</p> <p><b>Does</b> he <b>speak</b> Turkish? Yes, he <b>speaks</b> Turkish. Yes, he <b>does</b>.</p> <p><b>Does</b> Kaan <b>speak</b> English? Yes, Kaan <b>speaks</b> English. Yes, he <b>does</b>.</p>	<p><b>Onlar konuşurlar mı?</b> Evet, onlar <b>konusurlar</b>. Evet, onlar <b>konusurlar</b>.</p> <p>Sen İngilizce konuşur musun? Evet, ben İngilizce konuşurum. Evet, ben konuşurum.</p> <p>Onlar Türkçe konuşurlar mı? Evet, onlar Türkçe konuşurlar. Evet, onlar konuşurlar.</p> <p>O İngilizce konuşur mu? Evet, o İngilizce konuşur. Evet, o konuşur.</p> <p>O Türkçe konuşur mu? Evet, o Türkçe konuşur. Evet, o konuşur.</p> <p>Kaan İngilizce konuşur mu? Evet, Kaan İngilizce konuşur. Evet, o konuşur.</p>
--	---

## İngilizcede Olumsuz Cümle Yapımı

İngilizcede bir tane olumsuzluk sözcüğü vardır. Bu da biraz sonra göreceğimiz gibi yardımcı fiillerle birleşerek biraz farklılaşabilen “**not**” sözcüğüdür. Türkçeye “**değil**” ya da cümlenin fiiline eklenen bir olumsuzluk takısı ile çevrilir.

İngilizcede söylenimini kolaylaştırmak için “**not**” olumsuzluk sözcüğü “**do**” yardımcı fiiliyle birleştirilip aşağıdaki şekilde de söylenebilmektedir. Ayrı olarak söylenebildiği gibi çoğunlukla birleştirilerek kullanılır.

**Do not = don't** (**dont**)

**Does not = doesn't** (**dazint**)

<p>German (cörmın)</p> <p>French (firenç)</p> <p>I <b>do not</b> speak English. I <b>don't</b> speak English.</p> <p>She <b>does not</b> speak German. She <b>doesn't</b> speak German.</p> <p>We <b>do not</b> understand. We <b>don't</b> understand. They <b>do not</b> learn English. They <b>don't</b> learn English.</p> <p>She <b>does not</b> learn German. She <b>doesn't</b> learn German.</p> <p><b>Do</b> you speak German? No, I <b>do not</b> speak German. No, I <b>don't</b> speak German.</p> <p><b>Does</b> she learn French? No, she <b>does not</b> learn French. No, she <b>doesn't</b> learn French.</p> <p><b>Do</b> you speak Turkish well? No, I <b>don't</b> speak Turkish well.</p> <p><b>Do</b> they speak German badly? Yes, they speak German badly. No, they <b>don't</b> speak German badly.</p> <p><b>Do</b> they learn English well? No, they <b>don't</b> learn English well. Yes, they learn English well.</p>	<p>Almanca Fransızca</p> <p>Ben İngilizce konuş<b>mam</b>. Ben İngilizce konuş<b>mam</b>.</p> <p>O Almanca konuş<b>maz</b>. O Almanca konuş<b>maz</b>.</p> <p>Biz anlam<b>ay</b>ız. Biz anlam<b>ay</b>ız. Onlar İngilizce öğren<b>mez</b>ler. Onlar İngilizce öğren<b>mez</b>ler.</p> <p>O Almanca öğren<b>mez</b>. O Almanca öğren<b>mez</b>.</p> <p>Sen Almanca konuşur <b>musun</b>? Hayır, ben Almanca konuş<b>mam</b>. Hayır, ben Almanca konuş<b>mam</b>.</p> <p>O Fransızca öğrenir <b>mi</b>? Hayır, o Fransızca öğren<b>mez</b>. Hayır, o Fransızca öğren<b>mez</b>.</p> <p>Siz iyi Türkçe konuşur <b>musunuz</b>? Hayır, ben iyi Türkçe konuş<b>mam</b>.</p> <p>Onlar Kötü Almanca mı konuşurlar? Evet, onlar Kötü Almanca konuşurlar. Hayır, onlar kötü Almanca konuş<b>maz</b>lar.</p> <p>Onlar iyi İngilizce öğrenirler <b>mi</b>? Hayır, onlar iyi İngilizce öğren<b>mez</b>ler. Evet, onlar iyi İngilizce öğrenirler.</p>
--	--



## Belirsiz zamirler

Burada “**no one**” hiç kimse söcüğünün kullanılmasına dikkat etmek gerekir. “**no one**” ile beraber “**not**” olumsuzluk sözcüğü kullanılmaz.

<b>someone</b>	(samvan)
<b>no one</b>	(no van)
<b>anyone</b>	(eni van)
<b>everyone</b>	(evrivan)
<b>Turkiye</b>	
<b>England</b>	(ingiland)
<b>Germany</b>	(cörmni)
<b>France</b>	(frans)
<b>in</b>	(in)
<b>there</b>	(der)
<b>here</b>	(hiyır)

birisi
hiç kimse
herhangi biri, hiç kimse
herkes
Türkiye
İngiltere
Almanya
Fransa
içinde, -de, -da
orada
burada

**Someone** speaks English.  
Does **someone** speak English?  
Yes, Kaan speaks English.  
No, **no one** speaks English.

Birisi İngilizce konuşur.  
Birisi İngilizce konuşur mu?  
Evet, Kaan İngilizce konuşur.  
Hayır, hiç kimse İngilizce konuşmaz.

In England **everyone** speaks English.  
In Türkiye **everyone** speaks Turkish.  
In Germany **everyone** speaks German.  
In France **everyone** speaks French.

İngiltere’de Herkes İngilizce konuşur.  
Türkiye’de herkes Türkçe konuşur.

In Germany **no one** speaks French.  
In Türkiye **no one** speaks German.

Almanya’da herkes Almanca konuşur.  
Fransa’da herkes Fransızca konuşur.  
Almanya’da hiç kimse Fransızca konuşmaz.  
Türkiye’de hiç kimse Almanca konuşmaz.

In England **no one** speaks Turkish.  
In France **no one** speaks English.

İngiltere’de hiç kimse Türkçe konuşmaz.  
Fransa’da hiç kimse İngilizce konuşmaz.

<b>Someone</b> speaks Turkish here. <b>No one</b> speaks Turkish here.	Birisi burada Türkçe konuşur. Burada hiç kimse Türkçe konuşmaz.
<b>Everyone</b> speaks Turkish here.	Burada herkes Türkçe konuşur.
<b>Someone</b> speaks English there. <b>No one</b> speaks English there.	Birisi orada İngilizce konuşur. Orada hiç kimse İngilizce konuşmaz.
<b>Everyone</b> speaks English there.	Orada herkes İngilizce konuşur.

## Learn (lörn) Öğrenmek

Who?	Learn	Kim?	Öğrenmek
I	<b>learn</b>	Ben	<b>öğrenirim</b>
You	<b>learn</b>	Sen	<b>öğrenirsin</b>
He, She, It	<b>learns</b>	O	<b>öğrenir</b>
We	<b>learn</b>	Biz	<b>öğreniriz</b>
You	<b>learn</b>	Siz	<b>öğrenirsiniz</b>
They	<b>learn</b>	Onlar	<b>öğrenirler</b>
<p>I <b>learn</b> English. She <b>learns</b> Turkish well. We <b>learn</b> English badly. They <b>learn</b> Turkish very badly. He <b>learns</b> English very well.</p> <p>Who <b>learns</b>? You <b>learn</b>. What <b>do</b> we <b>learn</b>? You <b>learn</b> Turkish. How <b>do</b> we <b>learn</b> Turkish? You <b>learn</b> Turkish well.</p> <p>Who <b>learns</b>? They <b>learn</b>. What <b>do</b> they <b>learn</b>?</p>		<p>Ben İngilizce öğrenirim. O iyi Türkçe öğrenir. Biz kötü İngilizce öğreniriz. Onlar çok kötü Türkçe öğrenirler. O çok iyi İngilizce öğrenir.</p> <p>Kim öğrenir? Siz öğrenirsiniz. Biz ne öğreniriz? Siz Türkçe öğrenirsiniz. Biz nasıl Türkçe öğreniriz? Siz iyi Türkçe öğrenirsiniz.</p> <p>Kim öğrenir? Onlar öğrenirler. Onlar ne öğrenirler?</p>	

<p>They <b>learn</b> Turkish.  How <b>do</b> they <b>learn</b> Turkish?  They <b>learn</b> Turkish badly.</p> <p>Who <b>learns</b>?  I <b>learn</b>.  What <b>do</b> you <b>learn</b>?  I <b>learn</b> English?  How <b>do</b> you <b>learn</b> English?  I <b>learn</b> English very well.</p> <p>What <b>do</b> you <b>learn</b>?  We <b>learn</b> English.  How <b>do</b> you <b>learn</b> English?  We <b>learn</b> English very well.</p> <p>What <b>does</b> she <b>learn</b>?  She <b>learns</b> English.  How <b>does</b> she learn <b>English</b>?  She <b>learns</b> English very well.</p> <p>Who <b>learns</b>?  He <b>learns</b>.  What <b>does</b> he <b>learn</b>?  He <b>learns</b> Turkish.  How <b>does</b> he learn Turkish?  He <b>learns</b> Turkish very badly.</p>	<p>Onlar Türkçe öğrenirler.  Onlar nasıl Türkçe öğrenirler?  Onlar kötü Türkçe öğrenirler.</p> <p>Kim öğrenir?  Ben öğrenirim.  Sen ne öğrenirsin?  Ben İngilizce öğrenirim.  Sen nasıl İngilizce öğrenirsin?  Ben çok iyi İngilizce öğrenirim.</p> <p>Siz ne öğrenirsiniz?  Biz İngilizce öğreniriz.  Siz nasıl İngilizce öğrenirsiniz?  Biz çok iyi İngilizce öğreniriz.</p> <p>O ne öğrenir?  O İngilizce öğrenir.  O nasıl İngilizce öğrenir?  O çok iyi İngilizce öğrenir.</p> <p>Kim öğrenir?  O öğrenir.  O ne öğrenir?  O Türkçe öğrenir.  O nasıl Türkçe öğrenir?  O çok kötü Türkçe öğrenir.</p>
---	--

## With (wit) İle

Who?	With whom?
I	<b>with me</b> (mi)
You	<b>with you</b> (yu)
He	<b>with him</b> (him)
She	<b>with her</b> (hör)
It	<b>with it</b> (it)
We	<b>with us</b> (as)
You	<b>with you</b> (yu)
They	<b>with them</b> (dem)
Kaan	<b>with Kaan</b>
Nilgun	<b>with Nilgün</b>
Sibel	<b>with Sibel</b>

Kim?	Kiminle?
Ben	<b>benimle</b>
Sen	<b>seninle</b>
O	<b>onunla</b>
O	<b>onunla</b>
O	<b>onunla</b>
Biz	<b>bizimle</b>
Siz	<b>sizinle</b>
Onlar	<b>onlarla</b>
Kaan	<b>Kaan'la</b>
Nilgün	<b>Nilgün'le</b>
Sibel	<b>Sibel'le</b>

**With whom** do you speak?  
I speak **with you**.  
They don't speak **with us**.

She speaks **with Kaan**.  
Does she speak **with Sibel**?  
Yes, she speaks **with Sibel**.

He learns **with you**.  
She learns **with them**.  
I learn **with her**.

She learns **with me** very well.  
I learn **with you** very badly.

Who learns **with you**?  
Kaan learns **with me**.

Who learns **with him**?  
Irina learns **with him**

Sen kiminle konuşursun?  
Ben **seninle** konuşurum.  
Onlar **bizimle** konuşmazlar.

O **Kaan ile** konuşur.  
O **Sibel ile** konuşur mu?  
Evet, o **Sibel ile** konuşur.

O **sizinle** öğrenir.  
O **onlarla** öğrenir.  
Ben **onunla** öğrenirim.

O **benimle** çok iyi öğrenir.  
Ben **seninle** çok kötü öğrenirim.

Kim **seninle** öğrenir?  
Kaan **benimle** öğrenir.

Kim **onunla** öğrenir?  
İrina **onunla** öğrenir.

<p>What do you <b>learn</b>? I <b>learn</b> English. Do you learn English <b>with Hakan</b>?</p> <p>Yes, I learn English <b>with Hakan</b>.</p> <p>No, I don't learn English <b>with Hakan</b>.</p> <p><b>With whom</b> do you learn English? I learn English <b>with Elif</b>.</p> <p><b>With whom</b> do you understand? I understand <b>with you</b>.</p> <p><b>With whom</b> she learns English? She learns English <b>with us</b>.</p> <p><b>With whom</b> do you learn Turkish? I learn Turkish <b>with them</b>.</p>	<p>Sen ne <b>öğrenirsin</b>? Ben İngilizce <b>öğrenirim</b>. Sen İngilizceyi <b>Hakan ile</b> mi öğrenirsin? Evet, ben İngilizceyi <b>Hakan ile</b> öğrenirim. Hayır, ben <b>Hakan'la</b> İngilizce öğrenmem.</p> <p>Sen <b>kiminle</b> İngilizce öğrenirsin? Ben <b>Elif'le</b> İngilizce öğrenirim.</p> <p>Sen <b>kiminle</b> anlarsın? Ben <b>seninle</b> anlarım.</p> <p>O <b>kiminle</b> İngilizce öğrenir? O <b>bizimle</b> İngilizce öğrenir.</p> <p>Sen <b>kiminle</b> Türkçe öğrenirsin? Ben <b>onlarla</b> Türkçe öğrenirim.</p>
---	--

<b>Yeni kelimeler</b>	
<b>when</b> (ven)	ne zaman
<b>later</b> (leytir)	sonra
<b>never</b> (nevır)	hiçbir zaman, asla
<b>everyday</b> (evridey)	her gün
<b>generally</b> (cenerali)	genellikle
<b>usually</b> (yujuli)	genelde
<b>always</b> (olveys)	her zaman
<b>sometimes</b> (samtayms)	bazen
<p><b>When</b> do you speak? I <b>always</b> speak. What do you <b>always</b> speak? I <b>always</b> speak English?</p>	<p>Sen <b>ne zaman</b> konuşursun? Ben <b>her zaman</b> konuşurum. Sen <b>her zaman</b> ne konuşursun? Ben her zaman İngilizce konuşurum.</p>

How do you **always** speak English?

I **always** speak English very well.

**When** do you learn?

I learn **everyday**.

How do you learn English **every day**?

**Every day** I learn English very badly.

**When** do you speak English with him?

**Everyday** I speak English with him.

**When** does she learn something?

**Sometimes** she learns something.

What does she **generally** learn?

She **generally** learns French.

**When** do you speak English?

I **never** speak English.

What do you speak **everyday**?

**Everyday** I speak German but today I speak Turkish.

What does she learn **everyday**?

**Everyday** she learns French but **today** she learns German.

With whom does she **never** speak?

She **never** speaks with us.

What do you **usually** speak?

I **usually** speak English.

Sen **her zaman** nasıl İngilizce konuşursun?

Ben her zaman çok iyi İngilizce konuşurum.

Sen **ne zaman** öğrenirsin?

Ben **her gün** öğrenirim.

Sen **her gün** nasıl İngilizce öğrenirsin?

Ben **her gün** çok kötü İngilizce öğrenirim.

Sen onunla **ne zaman** İngilizce konuşursun?

Ben onunla **her gün** İngilizce konuşurum.

O **ne zaman** bir şey öğrenir?

**Bazen** o bir şey öğrenir.

O **genellikle** ne öğrenir?

**Genellikle** o Fransızca öğrenir.

Sen **ne zaman** İngilizce konuşursun.

Ben **hiçbir zaman** İngilizce konuşmam.

Sen **her gün** ne konuşursun?

**Her gün** ben Almanca konuşurum ama **bugün** ben Türkçe konuşurum.

O **her gün** ne öğrenir?

O **her gün** Fransızca öğrenir ama bugün o Almanca öğrenir.

O kiminle **hiçbir zaman** konuşmaz?

O bizimle **asla** konuşmaz.

Sen **genelde** ne konuşursun?

Ben **genelde** İngilizce konuşurum.

With whom do you <b>usually</b> speak? I <b>usually</b> speak with Kaan.	Sen <b>genelde</b> kiminle konuşursun? Ben <b>genelde</b> Kaan'la konuşurum.
---	---

**From** (from)  
-den, -dan

Who?	From whom?	Kim?	Kimden?
I	<b>from me</b>	Ben	benden
You	<b>from you</b>	Sen	senden
He	<b>from him</b>	O	ondan
She	<b>from her</b>	O	ondan
We	<b>from us</b>	Biz	bizden
You	<b>from you</b>	Siz	sizden
They	<b>from them</b>	Onlar	onlardan
Kaan	<b>from Kaan</b>	Kaan	Kaan'dan
Nilgün	<b>from Nilgün</b>	Nilgün	Nilgün'den
Sibel	<b>from Sibel</b>	Sibel	Sibel'den
Izmir	<b>from Izmir</b>	İzmir	İzmir'den
Ankara	<b>from Ankara</b>	Ankara	Ankara'dan
Türkiye	<b>from Türkiye</b>	Türkiye	Türkiye'den
England	<b>from England</b>	İngiltere	İngiltere'den

  

<p>I learn <b>from you</b>. She learns <b>from me</b>. They learn <b>from us</b>.</p> <p>He learns Turkish <b>from her</b>. I learn English <b>from Kaan</b>. We learn Turkish <b>from Sibel</b>. She learns English <b>from them</b>.</p> <p>What do you learn <b>from me</b>? I learn English <b>from you</b>. How do you learn <b>from me</b>? I learn <b>from you</b> very well.</p>	<p>Ben <b>senden</b> öğrenirim. O <b>benden</b> öğrenir. Onlar <b>bizden</b> öğrenirler.</p> <p>O <b>ondan</b> Türkçe öğrenir. Ben <b>Kaan'dan</b> İngilizce öğrenirim. Biz <b>Sibel'den</b> Türkçe öğreniriz. O <b>onlardan</b> İngilizce öğrenir.</p> <p>Sen <b>benden</b> ne öğrenirsin? Ben <b>senden</b> İngilizce öğrenirim. Sen <b>benden</b> nasıl öğrenirsin? Ben <b>senden</b> çok iyi öğrenirim.</p>
--	---

How do they learn Turkish **from us**?

They learn Turkish **from us** very badly.

What do they learn **from us**?

They learn English **from us** very well.

Onlar **bizden** nasıl Türkçe öğrenirler?

Onlar **bizden** çok kötü Türkçe öğrenirler.

Onlar **bizden** ne öğrenirler?

Onlar **bizden** çok iyi İngilizce öğrenirler.

## For İçin

Who?	For whom?
I	<b>for me</b>
You	<b>for you</b>
He	<b>for him</b>
She	<b>for her</b>
It	<b>for it</b>
We	<b>for us</b>
You	<b>for you</b>
They	<b>for them</b>
Kaan	<b>for Kaan</b>
Nilgün	<b>for Nilgün</b>
Sibel	<b>for Sibel</b>

Kim?	Kimin için?
Ben	benim için
Sen	senin için
O	onun için
O	onun için
O	onun için
Biz	bizim için
Siz	sizin için
Onlar	onlar için
Kaan	Kaan için
Nilgün	Nilgün için
Sibel	Sibel için

Who **for whom** speaks?

Speak **for me**

Speak **for her**

Speak English **for her**

Learn Turkish **for him**

**For whom** do you speak?

I speak **for you**.

What do you **speak for me**?

I **speak for** you Turkish.

Kim **kimin için** konuşur?

**Benim için** konuşmak

**Onun için** konuşmak

**Onun için** İngilizce konuşmak

**Onun için** Türkçe öğrenmek

Sen **kimin için** konuşursun?

Ben **senin için** konuşurum.

Sen **benim için** ne konuşursun?

Ben **senin için** Türkçe konuşurum.



<p><b>For whom</b> do you learn? I learn <b>for me</b>.</p> <p><b>For whom</b> do you speak? I speak <b>for you</b>.</p> <p><b>For whom</b> does she understand English? She understands English <b>for Hakan</b>.</p> <p>How do you speak <b>for me</b>? I speak <b>for you</b> well.</p> <p>How do you learn <b>for you</b>? I don't learn for me, I learn <b>for you</b>.</p> <p>What do you learn <b>for me</b>? I learn English <b>for you</b>.</p>	<p>Sen <b>kimin için</b> öğrenirsin? Ben <b>benim için</b> öğrenirim.</p> <p>Sen <b>kimin için</b> konuşursun? Ben <b>senin için</b> konuşurum.</p> <p>O <b>kimin için</b> İngilizce anlar? O <b>Hakan için</b> İngilizce anlar.</p> <p>Sen <b>benim için</b> nasıl konuşursun? Ben <b>senin için</b> iyi konuşurum.</p> <p>Sen <b>senin için</b> nasıl öğrenirsin? Ben <b>benim için</b> öğrenmem, ben <b>senin için</b> öğrenirim. Sen <b>benim için</b> ne öğrenirsin? Ben <b>senin için</b> İngilizce öğrenirim.</p>
--	--

<b>Understand</b> (andırsitend) Anlamak			
<b>Who?</b>	<b>Understand</b>	<b>Kim?</b>	<b>Anlamak</b>
I	<b>understand</b>	Ben	anlarım
You	<b>understand</b>	Sen	anlarsın
He, She, It	<b>understands</b>	O	anlar
We	<b>understand</b>	Biz	anlarız
You	<b>understand</b>	Siz	anlarsınız
They	<b>understand</b>	Onlar	anlarlar
<p><b>I understand.</b> You <b>understand</b> well. He <b>understands</b> very well. She <b>understands</b> badly. We <b>understand</b> very badly.</p>		<p>Ben anlarım. Sen iyi anlarsın. O çok iyi anlar. O kötü anlar. Biz çok kötü anlarız.</p>	

<p>What <b>do</b> you <b>understand</b>?  I <b>understand</b> English.  How <b>do</b> you <b>understand</b> English?  I <b>understand</b> English well.</p>	<p>Sen ne anlarsın?  Ben İngilizce anlarım.  Sen nasıl İngilizce anlarsın?  Ben iyi İngilizce anlarım.</p>
<p>Who <b>understands</b>?  He <b>understands</b>.  What <b>does</b> he <b>understand</b>?  He <b>understands</b> English.  How <b>does</b> he <b>understand</b> English?  He <b>understands</b> English very well.</p>	<p>Kim anlar?  O anlar.  O ne anlar?  O İngilizce anlar.  O nasıl İngilizce anlar?  O çok iyi İngilizce anlar.</p>
<p>Who <b>understands</b>?  She <b>understands</b>.  What <b>does</b> she <b>understand</b>?  She <b>understands</b> German.  How does she <b>understand</b> German?  She <b>understands</b> German very badly.</p>	<p>Kim anlar?  O anlar.  O ne anlar?  O Almanca anlar.  O nasıl Almanca anlar?  O çok kötü Almanca anlar.</p>
<p>What does he <b>understand</b>?  He <b>understands</b> French.  How <b>does</b> he <b>understand</b> French?  He <b>understands</b> French badly.</p>	<p>O ne anlar?  O Fransızca anlar.  O nasıl Fransızca anlar?  O kötü Fransızca anlar.</p>
<p>What <b>do</b> you <b>understand</b>?  I <b>understand</b> German.  How do you <b>understand</b> German?  I <b>understand</b> German very well.</p>	<p>Siz ne anlarsınız?  Ben Almanca anlarım.  Sen nasıl Almanca anlarsın?  Ben çok iyi Almanca anlarım.</p>
<p>What do they <b>understand</b>?  They <b>understand</b> French.  How do they <b>understand</b> French?  They <b>understand</b> French badly.  How <b>do</b> they <b>speak</b> French?  They <b>speak</b> French very badly.</p>	<p>Onlar ne anlarlar?  Onlar Fransızca anlarlar.  Onlar nasıl Fransızca anlarlar?  Onlar kötü Fransızca anlarlar.  Onlar nasıl Fransızca konuşurlar?  Onlar çok kötü Fransızca konuşurlar.</p>

<p>Who <b>understands</b> German? Hakan <b>understands</b> German. How <b>does</b> Hakan <b>understand</b> German? He <b>understands</b> German very badly.</p> <p>Who <b>understands</b> English? You <b>understand</b> English. How <b>do I understand</b> English? You <b>understand</b> English very well.</p>	<p>Kim Almanca anlar? Hakan Almanca anlar. Hakan nasıl Almanca anlar?  O çok kötü Almanca anlar.</p> <p>Kim İngilizce anlar? Sen İngilizce anlarsın. Ben nasıl İngilizce anlarım? Sen çok iyi İngilizce anlarsın.</p>
--	---

Who?	Whom?	Kim?	Kimi? Kime?
I	<b>me</b> (mi)	Ben	beni, bana
You	<b>you</b> (yu)	Sen	seni, sana
He	<b>him</b> (him)	O	onu, ona
She	<b>her</b> (hör)	O	onu, ona
We	<b>us</b> (as)	Biz	bizi, bize
You	<b>you</b> (yu)	Siz	sizi, size
They	<b>them</b> (dem)	Onlar	onları, onlara

  

<p>I understand <b>you</b>. I don't understand <b>you</b>.</p> <p>I understand <b>her</b>. I don't understand <b>her</b>.</p> <p>He understands <b>me</b>. He doesn't understand <b>me</b>.</p> <p>She understands <b>you</b>. She doesn't understand <b>you</b>.</p> <p>She understands <b>him</b>. She doesn't understand <b>him</b>.</p> <p>I understand Kaan but he doesn't understand <b>me</b>.</p>	<p>Ben <b>seni</b> anlarım. Ben seni anlamam.</p> <p>Ben onu anlarım. Ben onu anlamam.</p> <p>O beni anlar. O beni anlamaz.</p> <p>O sizi anlar. O sizi anlamaz.</p> <p>O onu anlar. O onu anlamaz.</p> <p>Ben Kaan'ı anlarım ama o beni anlamaz.</p>
---	---

<p>Sometimes I understand <b>you</b>. He always understands <b>me</b>.</p> <p>She understands <b>me</b>. We understand <b>them</b>. They don't understand <b>us</b>.</p> <p>Do you understand <b>me</b>? Yes, I understand <b>you</b>. No, I don't understand <b>you</b>.</p> <p>Does she understand <b>her</b>? Yes, she understands <b>her</b>. No, she doesn't understand <b>her</b>. She learns German to understand <b>you</b>.</p>	<p>Ben bazen seni anlarım. O beni her zaman anlar.</p> <p>O beni anlar. Biz onları anlarız. Onlar bizi anlamazlar.</p> <p>Sen beni anlar mısın? Evet, ben seni anlarım. Hayır, ben seni anlamam.</p> <p>O onu anlar mı? Evet, o onu anlar. Hayır, o onu anlamaz. O seni anlamak için Almanca öğrenir.</p>
--	---

## Without (vitaut)

-sİZ, -SİZ

Who?	Without whom?	Kim?	Kimsiz?
I	<b>without me</b>	Ben	bensiz
You	<b>without you</b>	Sen	sensiz
He	<b>without him</b>	O	onsuz
She	<b>without her</b>	O	onsuz
It	<b>without it</b>	O	onsuz
We	<b>without us</b>	Biz	bizsiz
You	<b>without you</b>	Siz	sizsiz
They	<b>without them</b>	Onlar	Onlarsız
Kaan	<b>without Kaan</b>	Kaan	Kaan'sız
Nilgün	<b>without Nilgün</b>	Nilgün	Nilgün'süz
Sibel	<b>without Sibel</b>	Sibel	Sibel'siz
Izmir	<b>without Izmir</b>	İzmir	İzmir'siz
Ankara	<b>without Ankara</b>	Ankara	Ankara'sız
Türkiye	<b>without Türkiye</b>	Türkiye	Türkiye'siz
England	<b>without England</b>	İngiltere	İngiltere'siz

I speak <b>without you</b> . I learn <b>without you</b> .	Ben sensiz konuşurum. Ben sensiz öğrenirim.
They speak <b>without us</b> . We learn English <b>without them</b> .	Onlar bizsiz konuşurlar. Biz onlarsız İngilizce öğreniriz.
I don't learn English <b>without you</b> .	Ben sensiz İngilizce öğrenmem.
I don't speak English <b>without you</b> .	Ben sensiz İngilizce konuşmam.
Do they learn English <b>without me</b> ?	Onlar bensiz İngilizce öğrenirler mi?
No, they don't learn English <b>without you</b> .	Hayır, onlar sensiz İngilizce öğrenmezler.

<b>Yeni kelimeler</b>	
<b>and</b> (end)	ve
<b>enough</b> (inaf)	yeterli, yeterince
<b>or</b> (or)	veya, ya da, yoksa
<b>but</b> (bat)	ama, fakat
English <b>and</b> Turkish England <b>and</b> Türkiye Germany <b>and</b> France France <b>and</b> Türkiye	İngilizce <b>ve</b> Türkçe İngiltere <b>ve</b> Türkiye Almanya <b>ve</b> Fransa Fransa <b>ve</b> Türkiye
English <b>or</b> Turkish English <b>or</b> Turkish?	İngilizce ya da Türkçe İngilizce mi <b>yoksa</b> Türkçe mi?
You <b>or</b> me You <b>or</b> me?	Ben ya da sen Sen mi <b>yoksa</b> ben mi?
Germany <b>or</b> France Germany <b>or</b> France?	Almanya ya da Fransa Almanya mı <b>yoksa</b> Fransa mı?

<p>France <b>or</b> Türkiye France <b>or</b> Türkiye?</p> <p>I speak <b>but</b> you don't speak.</p> <p>She learns <b>but</b> he doesn't learn. We understand <b>but</b> you don't understand.</p> <p>We speak English <b>but</b> you speak Turkish.</p> <p>They understand Turkish <b>but</b> we understand German.</p> <p>We learn French <b>but</b> they learn German.</p> <p>They understand English very well <b>but</b> we don't understand.</p> <p>We learn <b>but</b> she doesn't learn.</p>	<p>Fransa ya da Türkiye Fransa <b>mı yoksa</b> Türkiye mi?</p> <p>Ben konuşurum <b>ama</b> sen konuşmazsın. O öğrenir <b>ama</b> o öğrenmez. Biz anlıyoruz <b>ama</b> siz anlamıyorsunuz?</p> <p>Biz İngilizce konuşuruz <b>ama</b> siz Türkçe konuşursunuz.</p> <p>Onlar Türkçe anlarlar <b>ama</b> biz Almanca anlarız.</p> <p>Biz Fransızca öğreniriz <b>ama</b> onlar Almanca öğrenirler.</p> <p>Onlar çok iyi İngilizce anlarlar <b>ama</b> biz anlamayız.</p> <p>Biz öğreniriz <b>ama</b> o öğrenmez.</p>
--	---

## Something/ nothing/ anything

“**Nothing**” ile oluşturulan olumsuz cümle yapılarında olumsuzluk eki “**not**” kullanılmaz. “**Anything**” ise “**not**” olumsuzluk ekiyle beraber kullanılır.

<p><b>something</b>      (samting) <b>nothing</b>        (nating) <b>anything</b>        (eniting)</p> <p>I understand <b>something</b>. I understand <b>nothing</b>. I <b>don't</b> understand <b>anything</b>.</p>	<p><b>bir şey</b> <b>hiçbir şey</b> <b>hiçbir şey, her hangi bir şey</b></p> <p>Ben <b>bir şey</b> anlarım. Ben <b>hiçbir şey</b> anlamam. Ben <b>hiçbir şey</b> anlamam.</p>
--	---

<p>I learn <b>something</b>.  I learn <b>nothing</b>.  I <b>don't</b> learn <b>anything</b>.</p> <p>I speak <b>something</b> with you.  I speak <b>nothing</b> with you.  I <b>don't</b> speak <b>anything</b> with you.</p> <p>We speak but you <b>don't</b> speak <b>anything</b>.</p> <p>I learn <b>something</b> but she learns <b>nothing</b>.</p> <p>We understand <b>something</b> but they <b>don't</b> understand <b>anything</b>.</p> <p>What do you learn from me?  I learn <b>something</b> from you.  I learn <b>nothing</b> from you.  I <b>don't</b> learn <b>anything</b> from you.</p> <p>Do you learn <b>something</b>?  No, I learn <b>nothing</b>.  No, I <b>don't</b> learn <b>anything</b>.</p> <p>Do you understand <b>something</b>?  Yes, I understand <b>something</b>.  No, I understand <b>nothing</b>.  No, I <b>don't</b> understand <b>anything</b>.</p>	<p>Ben <b>bir şey</b> öğrenirim.  Ben <b>hiçbir şey</b> öğrenmem.  Ben <b>hiçbir şey</b> öğrenmem.</p> <p>Ben seninle <b>bir şey</b> konuşurum.  Ben seninle <b>hiçbir şey</b> konuşmam.  Ben seninle <b>hiçbir şey</b> konuşmam.</p> <p>Biz konuşuruz ama siz <b>hiçbir şey</b> konuşmazsınız.</p> <p>Ben <b>bir şey</b> öğrenirim ama o <b>hiçbir şey</b> öğrenmez.</p> <p>Biz bir şey anlarız ama onlar <b>hiçbir şey</b> anlamazlar.</p> <p>Sen benden ne öğrenirsin?  Ben senden <b>bir şey</b> öğrenirim.  Ben senden <b>hiçbir şey</b> öğrenmem.  Ben senden <b>hiçbir şey</b> öğrenmem.</p> <p>Sen <b>bir şey</b> öğrenir misin?  Hayır, ben <b>hiçbir şey</b> öğrenmem.  Hayır, ben <b>hiçbir şey</b> öğrenmem.</p> <p>Sen <b>bir şey</b> anlar mısın?  Evet, <b>ben bir şey</b> anlarım.  Hayır, ben <b>hiçbir şey</b> anlamam.  Hayır, ben <b>hiçbir şey</b> anlamam.</p>
---	--

## To (tu)

Daha önce “Seninle konuşurum” cümlesini “**with**” edatı ile yapmıştık. Bu İngilizcede doğru olan ama az kullanılan bir yöntemdir. İngilizcede genel olarak “**to**” edatı kullanılır.

Who?	To whom?
I	<b>to me</b>
You	<b>to you</b>
He	<b>to him</b>
She	<b>to her</b>
It	<b>to it</b>
We	<b>to us</b>
You	<b>to you</b>
They	<b>to them</b>
Kaan	<b>to Kaan</b>
Nilgün	<b>to Nilgün</b>
Sibel	<b>to Sibel</b>
Izmir	<b>to Izmir</b>
Ankara	<b>to Ankara</b>
Türkiye	<b>to Türkiye</b>
England	<b>to England</b>

Kim?	Kime?
Ben	bana
Sen	sana
O	ona
O	ona
O	ona
Biz	bize
Siz	size
Onlar	Onlara
Kaan	Kaan'a
Nilgün	Nilgün'e
Sibel	Sibel'e
İzmir	İzmir'e
Ankara	Ankara'ya
Türkiye	Türkiye'ye
İngiltere	İngiltere'ye

**To whom** do you speak?

**I speak to** you.

**To whom** do I speak English?  
**You speak** English **to us**.

**I speak to** Kaan but he doesn't understand me.

**She speaks to** me and I understand everything.

Sen kime söylersin?

Sen kiminle konuşursun?

Ben sana söylerim.

Ben seninle konuşurum.

Ben kiminle İngilizce konuşurum?  
Sen bizimle İngilizce konuşursun.

Ben Kaan ile konuşurum ama o beni anlamaz.

O benimle konuşur ve ben her şeyi anlarım.



No one <b>speaks to</b> me here.	Burada benimle hiç kimse konuşmaz.
Everyone <b>speaks to</b> me here.	Burada herkes benimle konuşur.
I <b>speak to</b> you, don't you understand?	Ben seninle konuşurum, anlamıyor musun?
Do you <b>speak to</b> me? Yes, I <b>speak to</b> you.	Sen bana mı söylüyorsun? Evet, ben sana söylüyorum.
Who <b>speaks to</b> you? Kaan usually <b>speaks to</b> me.	Kim seninle konuşur? Genelde Kaan benimle konuşur.

## **Do** Yapmak

Burada öğreneceğimiz “**do**” yapmak anlamına gelir ve daha önce öğrenmiş olduğumuz “**do**” ile sesteseş sözcüklerdir ve çekimleri aynıdır.

What do you <b>do</b> ? I <b>speak</b> English.	Sen ne yaparsın? Ben İngilizce konuşurum.
What does she <b>do</b> ? She learns English?	O ne yapar? O İngilizce öğrenir.
What do they <b>do</b> ? They <b>speak</b> Turkish.	Onlar ne yaparlar? Onlar Türkçe konuşurlar.
What does he <b>do</b> ? He <b>speaks to</b> Kaan.	O ne yapar? O Kaan ile konuşur.
What do you <b>do</b> ? I <b>speak to</b> you.	Sen ne yaparsın? Ben seninle konuşurum.
What does she <b>do</b> ? She <b>learns</b> French.	O ne yapar? O Fransızca öğrenir.

What do they **do**?  
They **learn** German and French.

What does she do?  
She **learns** French and **speaks to** me.

Onlar ne yaparlar?  
Onlar Fransızca ve Almanca öğrenirler.  
O ne yapar?  
O Fransızca öğrenir ve benimle konuşur.

## Live (liv)

Yaşamak, bir yerde ikamet etmek

Who?	Live
I	<b>live</b>
You	<b>live</b>
He, she, it	<b>lives (lives)</b>
We	<b>live</b>
You	<b>live</b>
They	<b>live</b>

Kim?	Yaşamak
Ben	yaşarım
Sen	yaşarsın
O	yaşar
Biz	yaşarız
Siz	yaşarsınız
Onlar	yaşarlar

**Where** do you **live**?

I live **in Antalya**.

**Where** does she **live**?

She lives **in İzmir**.

Where **does** he live?

He **lives** in New York.

**Where** do we live?

We live **in Türkiye**.

**Where** do they live?

They live **in England**.

With whom do you live **in England**?

I live **in England** with Kaan.

Who lives **in Ankara**?

They live **in Ankara**.

Sen **nerede** yaşarsın?

Ben **Antalya'da** otururum.

O nerede yaşıyor?

O **İzmir'de** yaşıyor.

O **nerede** yaşıyor?

O New York'ta **yaşıyor**.

Biz **nerede** yaşıyoruz?

Biz **Türkiye'de** yaşıyoruz.

Onlar **nerede** yaşıyorlar.

Onlar **İngiltere'de** yaşıyorlar.

Sen **İngiltere'de** kiminle yaşıyorsun?

Ben **İngiltere'de** Kaan ile yaşıyorum.

Kim **Ankara'da** oturur?

Onlar **Ankara'da** otururlar?

## To Be (bi) Olmak

“Be” olmak fiili İngilizcedeki en önemli yardımcı fiillerden biridir. Birçok yerde karşımıza çıkar. Düzensiz bir fiildir ve ben, sen, o gibi şahıslara çekimi sırasında farklı olarak çekilir. Türkçe anlamları farklı olduğu gibi genel olarak. Ben öğrenciyim, sen küçüksün, o çocuktur. Cümlelerinde “öğrenciyim” deki “-im”, küçüksün de ki “-sün”, çocuktur da ki “tur” İsim soylu kelimelerin sonuna gelerek onların yüklem olmasını sağlayan, ek hâlindeki fiildir ve buradaki İngilizce “be” karşılığıdır.

<b>this</b>	(dis)	bu
<b>that</b>	(det)	şu
<b>it</b>	(it)	o
<b>a, an</b>	(e-en)	bir (belirsiz tanım edatı)
<b>the</b>	(di)	belirli tanım edatı
<b>book</b>	(buk)	kitap
<b>class</b>	(kılās)	sınıf
<b>building</b>	(biyılding)	bina
<b>man</b>	(men)	adam, erkek
<b>woman</b>	(vumin)	kadın
<b>boy</b>	(boy)	erkek çocuk
<b>girl</b>	(görl)	kız çocuk
<b>student</b>	(situdimt)	öğrenci
<b>father</b>	(fadır)	baba
<b>mother</b>	(madır)	anne
<b>son</b>	(san)	oğul, erkek evlat
<b>daughter</b>	(dootır)	kız evlat
<b>sister</b>	(sister)	kız kardeş
<b>brother</b>	(bıradır)	erkek kardeş
<b>hungry</b>	(hangiri)	aç
<b>thirsty</b>	(törsdi)	susamış
<b>eat</b>	(iit)	yemek
<b>drink</b>	(drink)	içmek

Olumsuz cümle yaparken her zaman olduğu gibi gene “**not**” olumsuzluk sözcüğünden yararlanır. “**Not**” olumsuzluk sözcüğü “**is**” ve “**are**” ile birleşebilir ve o zaman aşağıdaki gibi yazılırlar.

**is not = isn't**

**are not = aren't**

Who?	Be	Kim?	Olmak
I	<b>am</b> (em)	Ben	<b>...im</b>
You	<b>are</b> (ar)	Sen	<b>...sin</b>
He, she, it	<b>is</b> (iz)	O	<b>...dir</b>
We	<b>are</b> (ar)	Biz	<b>...ız</b>
You	<b>are</b> (ar)	Siz	<b>...sınız</b>
They	<b>are</b> (ar)	Onlar	<b>...lar</b>

I **am** Kaan.  
I **am not** Kaan.

She **is** Sibel.  
She **is not** Sibel.  
She **isn't** Sibel.

We **are** Kaan and Sibel.  
We **are not** Kaan and Sibel.  
We **aren't** Kaan and Sibel.

Who **are** you?  
I **am** Burak.  
I **am not** Burak.

Who **is** he?  
He **is** Hakan.  
He **isn't** Hakan.

Who **are** you?  
We **are** Hakan and Burak.

Ben Kaan'**ım**.  
Ben Kaan **değilim**.

O Sibel'**dir**.  
O Sibel **değildir**.  
O Sibel **değildir**.

Biz Sibel ve Kaan'**ız**.  
Biz Sibel ve Kaan **değiliz**.  
Biz Sibel ve Kaan **değiliz**.

Sen kimsin?  
Ben Burak'**ım**.  
Ben burak **değilim**.

O kim**dir**?  
O Hakan'**dır**.  
O hakan **değildir**.

Siz Kimsiniz?  
Biz Burak ve Hakan'**ız**.

“**Be**” yardımcı fiili ile soru yapımı gayet basittir. “**Be**” yardımcı fiilinin şahıslara göre çekimlenmiş halleri olan “**am, is, are**” şahıs zamirleriyle yer değiştirerek cümlenin başına geçer.

I **am** a doctor. Ben bir doktorum.

**Am** I a doctor? Ben bir doktor muyum?

**Are** you Kaan?  
Yes, I **am** Kaan.

Sen Kaan mısın?  
Evet, ben Kaan’ım.

**a boy**  
**a woman**  
**a man**  
**a sister**  
**a son**  
**a girl**  
**a student**

bir erkek çocuk  
bir kadın  
bir adam  
bir kız kardeş  
bir erkek evlat  
bir kız  
bir öğrenci

I **am** a student.  
I **am not** a student.

Ben bir öğrenciyim.  
Ben bir öğrenci değilim.

She **is** a girl.  
She **is not** a girl.

O bir kızdır.  
O biz kız değildir.

You **are** a man.  
You **are not** a man.

Sen bir erkeksin.  
Sen bir erkek değilsin.

He **is** a Father.  
He **is not** a father.

O bir babadır.  
O bir baba değildir.

She **is** a mother.  
She **is not** a mother.

O bir annedir.  
O bir anne değildir.

I **am** thirsty.  
I **am not** thirsty.

Ben susadım.  
Ben susamadım.

He **is** hungry.  
He **is not** hungry.

O açtır.  
O aç değildir.

<p>It <b>is</b> a book. It <b>is not</b> a book.</p> <p>He <b>is</b> a student. He <b>is not</b> a student.</p> <p>It <b>is</b> a building. It <b>is not</b> a building.</p> <p><b>Is</b> he a student? Yes, he <b>is</b> a student. No, he <b>is not</b> a student.</p> <p>Are <b>you</b> hungry? Yes, I <b>am</b> hungry. No, I <b>am not</b> hungry.</p> <p><b>Are</b> you thirsty? Yes, I <b>am</b> thirsty. No, I <b>am not</b> thirsty.</p> <p><b>Is</b> she a mother? Yes, she <b>is</b> a mother. No, she <b>is not</b> a mother.</p> <p><b>Are</b> you hungry? Yes, I <b>am</b> hungry. Yes, I <b>am</b>. I <b>am</b> thirsty and hungry.</p> <p>I <b>am</b> hungry. You <b>are</b> thirsty. They <b>are</b> very hungry. We <b>are</b> very thirsty.</p>	<p>O bir kitaptır. O bir kitap değildir.</p> <p>O bir öğrencidir. O bir öğrenci değildir.</p> <p>O bir binadır. O bir bina değildir.</p> <p>O bir öğrenci midir? Evet, o bir öğrencidir. Hayır, o bir öğrenci değildir.</p> <p>Sen aç mısın? Evet, ben açım. Hayır, ben aç değilim.</p> <p>Susadın mı? Evet, ben susadım. Hayır, ben susamadım.</p> <p>O bir anne midir? Evet, o bir annedir. Hayır, o bir anne değildir.</p> <p>Sen aç mısın? Evet, ben açım. Evet, benim. (açım) Ben açım ve susadım.</p> <p>Ben açım. Sen susadın. Onlar çok açlar. Biz çok susadık.</p>
--	---

<p><b>teacher</b> (tıçır)  <b>doctor</b> (doktır)  <b>dentist</b> (dentist)  <b>lawyer</b> (lovıyr)  <b>pilot</b> (paylıt)  <b>nurse</b> (nörs)</p> <p>Who <b>is</b> she?  She <b>is</b> Nilgün.  What <b>is</b> Nilgün?  She <b>is</b> a nurse</p> <p>Who <b>are</b> you?  I <b>am</b> Kaan.  What <b>are</b> you?  I <b>am</b> a lawyer.</p> <p>Who <b>is</b> he?  He <b>is</b> Tom?  What <b>is</b> he?  He <b>is</b> a teacher.</p> <p><b>Are</b> you Kaan?  Yes, I <b>am</b> Kaan.  No, I <b>am</b> not Kaan.</p> <p><b>Are</b> you a nurse?  Yes, I <b>am</b> a nurse.  No, I <b>am</b> not a nurse.</p> <p><b>Am</b> I a doctor?  Yes, you <b>are</b> a doctor.  No, you <b>are</b> not a doctor.</p> <p><b>Is</b> she a teacher?  Yes, she <b>is</b> a teacher.  No, she <b>is not</b> a teacher.</p>	<p>öğretmen  doktor  dişçi  avukat  pilot  hemşire</p> <p>O kimdir?  O Nilgün'dür.  Nilgün nedir? (Ne iş yapar?)  O bir hemşiredir.</p> <p>Sen kimsin?  Ben Kaan'ım.  Sen nesen?  Ben bir avukatım.</p> <p>O kimdir?  O Tom'dur.  O nedir?  O bir öğretmendir.</p> <p>Sen Kaan mısın?  Evet, ben Kaan'ım.  Hayır, ben Kaan değilim.</p> <p>Sen bir hemşire misin?  Evet, ben bir hemşireyim.  Hayır, ben bir hemşire değilim.</p> <p>Ben bir doktor muyum?  Evet, sen bir doktorsun.  Hayır, sen bir doktor değilsin.</p> <p>O bir öğretmen midir?  Evet, o bir öğretmendir.  Hayır, o bir öğretmen değildir.</p>
---	---

<p><b>Is</b> he a pilot? Yes, he <b>is</b> a pilot. No, he <b>is not</b> a pilot.</p> <p><b>Are</b> you a mother? Yes, I <b>am</b> a mother. No, I <b>am not</b> a mother.</p> <p><b>Is</b> he a father? Yes, he <b>is</b> a father. No, he <b>is not</b> a father</p> <p>I <b>am</b> Kaan. She <b>is</b> Deniz.</p> <p>They <b>are</b> Hakan and Kaan. We <b>are</b> Ahmet and Murat.</p> <p>Who <b>are</b> you? I <b>am</b> Hakan. What <b>are</b> you Hakan? I <b>am</b> a student.</p>	<p>O bir pilot mudur? Evet, o bir pilottur. Hayır, o bir pilot değildir.</p> <p>Sen bir anne misin? Evet, ben bir anneyim. Hayır, ben bir anne değilim.</p> <p>O bir baba mıdır? Evet, o bir babadır. Hayır, o bir baba değildir.</p> <p>Ben Kaan'ım. O deniz'dir.</p> <p>Onlar Hakan ve Kaan'dır. Biz Ahmet ve Murat'ız.</p> <p>Sen kimsin? Ben Hakan'ım. Hakan sen nesen? Ben bir öğrenciyim.</p>
--	---

## İşaret zamirleri

İşaret zamirleri, sözü söyleyen kişinin bilinen veya daha yakından belirlenmesine, kişi veya cisme işaret etmesine yarayan sözcüklerdir.

“**This, that ve it**” işaret zamirleridir **this** işaret zamiri bu anlamına gelir ve yakındaki varlıklar için kullanılır. **That** ise genellikle şu anlamındadır ve uzaktaki varlıkları işaret eder. “**It**” ise cansız varlıklar için kullanılır.. “**It**” işaret zamiri sonra daha ayrıntılı olarak ele alınacaktır.

**this**  
**that**  
**it**

**bu**  
**şu**  
**o**



<p>What is <b>this</b>?  <b>This</b> is a book.</p>	<p>Bu nedir?  Bu bir kitaptır.</p>
<p>What is <b>that</b>?  <b>That</b> is a student.</p>	<p>Şu nedir?  Şu bir öğrencidir.</p>
<p>What is <b>it</b>?  <b>It</b> is a building.</p>	<p>O nedir?  O bir binadır.</p>
<p>Is <b>this</b> a book?  Yes, <b>this</b> is a book.  No, <b>this</b> is not a book.</p>	<p>Bu bir kitap mıdır?  Evet, bu bir kitaptır.  Hayır, bu bir kitap değildir.</p>
<p>Is <b>it</b> a building?  Yes, <b>it</b> is a building.  No, <b>it</b> is not a building.</p>	<p>Bu bir bina mıdır?  Evet, bu bir binadır.  Hayır, bu bir bina değildir.</p>
<p>What is <b>this</b>?  <b>This</b> is a book  What is <b>that</b>?  <b>That</b> is a class</p>	<p>Bu nedir?  Bu bir kitaptır.  Şu nedir?  Şu bir sınıftır.</p>
<p>What is <b>that</b>?  <b>That</b> is a building.</p>	<p>Şu nedir?  Şu bir binadır.</p>
<p>What is <b>this</b>?  <b>This</b> is a boy.  <b>This</b> is a girl.  <b>This</b> is a student.</p>	<p>Bu nedir?  Bu bir erkek çocuktur.  Bu bir kızdır.  Bu bir öğrencidir.</p>
<p>What is <b>that</b>?  <b>That</b> is a teacher.</p>	<p>Şu nedir?  Şu bir öğretmendir.</p>
<p><b>That</b> is a doctor.  <b>That</b> is a pilot.</p>	<p>Şu bir doktordur.  Şu bir pilottur.</p>
<p><b>That</b> is a lawyer.</p>	<p>Şu bir avukattır.</p>

## Where are you from?

Sen nerelisin?

**Where** are you **from**?

I am **from** **Izmir**.

**Where** am I **from**?

You are **from** **Antalya**.

**Where** is he **from**?

He is **from** **England**.

**Where** is she **from**?

She is **from** **New York**.

**Where** are we **from**?

You are **from** **Türkiye**.

**Where** are they **from**?

They are from **Germany**.

Sen nerelisin?

Ben İzmir'denim. (İzmirliyim)

Ben nereliyim?

Sen Antalyalısın.

O nerelidir?

O İngiltere'dendir.

O nerelidir?

O New York'ludur.

Biz nereliyiz?

Sen Türkiyelisin.

Onlar nereliler?

Onlar Almanya'danlar.

## Teach (tiç)

Öğretmek

Who?	Teach
I	<b>teach</b>
You	<b>teach</b>
He, she, it	<b>teaches</b> (tiçis)
We	<b>teach</b>
You	<b>teach</b>
They	<b>teach</b>

Kim?	Öğretmek
Ben	öğretirim
Sen	öğretirsin
O	öğretir
Biz	öğretiriz
Siz	öğretirsiniz
Onlar	öğretirler

**I teach you.**

**You teach me.**

**We teach them.**

Ben sana öğretirim.

Sen bana öğretirsin.

Biz onlara öğretiriz.

<p>I <b>teach you</b> Turkish.  They <b>teach us</b> English.  She <b>teaches you German</b>.</p> <p>He <b>teaches her</b> English.  I <b>teach them</b> Turkish in the school.</p> <p>Where do you <b>teach us</b> English?  Everywhere I <b>teach you</b> English.</p> <p>How do you <b>teach us</b> English?  I <b>teach you</b> English very well.</p> <p>We don't <b>teach you</b> anything.  You <b>teach me</b> something.  He <b>teaches me</b> nothing.</p> <p>I <b>teach English</b> in Türkiye.  He <b>teaches German</b> in France.</p> <p>We <b>teach French</b> in Türkiye.  Kaan <b>teaches English</b> everywhere.</p> <p><b>How</b> do you <b>teach</b>?  I <b>teach</b> very well.</p> <p>How does he <b>teach us</b>?  He <b>teaches you</b> very well.</p> <p>What does he <b>teach us</b>?  He <b>teaches us German</b>?</p> <p>Where does he <b>teach us German</b>?  He <b>teaches you German</b> in Germany.</p>	<p>Ben sana Türkçe öğretirim.  Onlar bize İngilizce öğretirler.  O sana Almanca öğretir.</p> <p>O ona İngilizce öğretir.  Ben onlara okulda Türkçe öğretirim.</p> <p>Sen bize nerede İngilizce öğretirsin?  Ben size her yerde İngilizce öğretirim.</p> <p>Sen bize nasıl İngilizce öğretirsin?  Ben size çok iyi İngilizce öğretirim.</p> <p>Biz size hiçbir şey öğretmeyiz.  Sen bana bir şey öğretirsin.  O bana hiçbir şey öğretmez.</p> <p>Ben Türkiye'de İngilizce öğretirim.  O Fransa'da Almanca öğretir.</p> <p>Biz Türkiye'de Fransızca öğretiriz.  Kaan her yerde İngilizce öğretir.</p> <p>Sen nasıl öğretirsin?  Ben çok iyi öğretirim.</p> <p>O bize nasıl öğretir?  O size çok iyi öğretir.</p> <p>O bize ne öğretir?  O bize Almanca öğretir.</p> <p>O bize nerede Almanca öğretir?  O size Almanya'da Almanca öğretir.</p>
--	---